

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАГ
А.А. Гудков
«10» января 2023 г.

№ 000025400 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные архитектурно-реставрационные исследования

(полное наименование дисциплины)

07.04.01 Архитектура / Архитектура

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП _____ 2023

Форма обучения _____ очная

Уровень образования _____ магистратура Статус дисциплины _____ часть, формируемая участниками
образовательных отношений

Кафедра _____ АРГС Институт _____ ИАГ Курс _____ 1, 2

Разработчики:

| Должность | Ученая степень, ученое звание | ФИО |
|---------------------|--|-------------|
| заведующий кафедрой | канд. архитектуры, член союза архитекторов | Кетова Е.В. |

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«9 декабря 2022 г. Протокол № 4 от 07.12.2022

Заведующий кафедрой АРГС Саняев / Кетова Е.В. /

Документ подписан электронной подписью
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(СИБСТРИН)"
008F66E07A8400106C693D7F4338BE68E1
Срок действия с 24.03.2023 до 16.06.2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

| | |
|---|--------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 07.04.01 |
| Направление подготовки/ специальность | Архитектура |
| Уровень образования | Магистратура |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины | Форма обучения: | | |
|---|---------------------|------------------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Трудоемкость дисциплины | зачетных единиц | 6 | |
| | академических часов | 216 | |
| Контактная работа, час | Аудиторная | лекции | 52 |
| | | практические занятия | 52 |
| | | лабораторный практикум | |
| | Внеаудиторная | | |
| Самостоятельная работа, час | | 112 | |

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

| Семестр и форма контроля | Форма обучения: | | |
|---|-----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| периоды контроля | 1,2,3 сем | | |
| экзамен (ы) | | | |
| зачёт (ы) | 1,2,3 сем | | |
| курсовая работа | 3 сем | | |
| курсовой проект | | | |
| индивидуальное задание (контрольная работа) | | | |

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

| Вид самостоятельной работы | Вид занятия | Тип периода | Форма обучения | | |
|------------------------------------|-----------------|------------------------|----------------|--------------|---------|
| | | | очная | очно-заочная | заочная |
| Подготовка к лекциям | Лекции | Теоретическое обучение | 26 | | |
| Подготовка к практическим занятиям | Практические | Теоретическое обучение | 52 | | |
| Подготовка к зачету | Зачет | Экзаменационные сессии | 28 | | |
| Выполнение курсовой работы | Курсовая работа | Теоретическое обучение | 6 | | |
| Итого | | | 112 | | |

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере методов градостроительного анализа. Дисциплина «вооружает» магистранта-градостроителя конкретными методами градостроительного анализа, развивает аналитические способности в профессии; закладывает базовые компетенции в сфере инноваций, изыскательской и проектно-расчетной деятельности в градостроительстве и территориальном планировании.

Задачи освоения дисциплины:

1. Определение понятийного аппарата дисциплины «Прикладные методы архитектурно-градостроительных исследований»;
 2. Обучение магистранта исследовать сложившуюся или формируемую (моделируемую) градостроительной ситуацию;
 3. Формирование у магистранта навыка получения объективной информации о характере и принципах функционирования отдельных элементов и подсистем градостроительной системы;
 4. Освоение методов прогнозирования характера и направления развития различных подсистем города на основе знания закономерностей их функционирования и взаимодействия;
- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Архитектура.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации (ПС 10.008 ТФ С/03.7) | ПК-1.1. Планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации |
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации (ПС 10.008 ТФ С/03.7) | ПК-1.2. Определение соответствия комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации |
| ПК-1. Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации (ПС 10.008 ТФ С/03.7) | ПК-1.3. Представление, согласование и приемка результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации |
| ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | ПК-3.1. Принимает участие в осуществлении анализа содержания проектно-исследовательских задач и выборе методов и средств их решения |
| ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | ПК-3.2. Анализ и интерпретация результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей |
| ПК-4. Способен вести организацию архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства (ПС 10.015 ОТФ А) | ПК-4.1. Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы |

| | |
|--|---|
| ПК-4. Способен вести организацию архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства (ПС 10.015 ОТФ А) | ПК-4.2. Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства |
| ПК-4. Способен вести организацию архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства (ПС 10.015 ОТФ А) | ПК-4.3. Контроль разработки и выпуска разделов проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства |

Таблица 2.2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ПК-1.1. Планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации | <p>Знает: ПК-1.1. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ</p> <p>Умеет: ПК-1.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по архитектурному разделу проектной документации</p> <p>Имеет навыки: ПК-1.1. Подготовки для согласования комплекта проектной документации</p> |
| ПК-1.2. Определение соответствия комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации | <p>Знает: ПК-1.2. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p> <p>Умеет: ПК-1.2. Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проектной документации, включая основные комплексы рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы</p> <p>Имеет навыки: ПК-1.2. Внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p> |
| ПК-1.3. Представление, согласование и приемка результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации | <p>Знает: ПК-1.3. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p>Умеет: ПК-1.3. Оформлять графические и объемные материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты</p> <p>Имеет навыки: ПК-1.3. Утверждения результатов архитектурного раздела проектной документации</p> |
| ПК-3.1. Принимает участие в осуществлении анализа содержания проектно-исследовательских задач и выборе методов и средств их решения | <p>Знает: ПК-3.1. Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> <p>Умеет: ПК-3.1. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки</p> <p>Имеет навыки: ПК-3.1. Внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p> |
| ПК-3.2. Анализ и интерпретация результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей | <p>Знает: ПК-3.2. Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию</p> <p>Умеет: ПК-3.2. Участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите</p> <p>Имеет навыки: ПК-3.2. Представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок</p> |

| | |
|---|--|
| ПК-4.1. Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы | <p>Знает: ПК-4.1. Основные требования к проектной и рабочей документации; порядок подготовки и правила оформления договора на проектные работы</p> <p>Умеет: ПК-4.1. Обосновывать предложения по срокам и стоимости проектирования; определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов</p> <p>Имеет навыки: ПК-4.1. Формирования перечня нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, применяемых при подготовке проектной документации</p> |
| ПК-4.2. Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства | <p>Знает: ПК-4.2. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию</p> <p>Умеет: ПК-4.2. Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование</p> <p>Имеет навыки: ПК-4.2. Разработки предложений по составу разработчиков разделов проектной документации</p> |
| ПК-4.3. Контроль разработки и выпуска разделов проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства | <p>Знает: ПК-4.3. Принципы работы в специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности</p> <p>Умеет: ПК-4.3. Определять порядок внесения изменений в проектную документацию по результатам проведения экспертизы проектной документации; объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ</p> <p>Имеет навыки: ПК-4.3. Контроля формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства</p> |

Информация о выявлении результатов освоения дисциплины представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине. Паспорт ФОС представлен в разделе 4 РПД.

Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3.1 Темы лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (мо-дуля) | Тема и содержание лекционного занятия | Количество часов по формам обучения | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|---|---|----------|---|---|
| | | | Конт. раб | | | Сам. раб | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Первая группа периода аттестации (зачет) | очная форма (1 семестр) | | | | | | |
| 1 | Градостроительная деятельность | Введение.Структура задач градостроительного анализа. Аналитические задачи проектирования. Исследовательские задачи. Задачи размещения, типологические задачи, задачи компоновки и районирования, балансовые задачи. Область применения количественных и графоаналитических методов в градостроительной теории и практике. Факторы развития города, исходная гипотеза. | 1 | | | | | |
| 2 | Градостроительная деятельность | Тема 1. Предпроектный анализ территории. Задачи предпроектного анализа территории. Оценка природных ресурсов территории. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование территории и балансовый анализ | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Градостроительная деятельность | Тема 2. Задачи размещения градостроительных объектов.Специфика задач размещения. Размещение производства и центров обслуживания. Зонирование территории по интенсивности освоения. Теоретические исследования. | 2 | | | 1 | | |
| 4 | Градостроительная деятельность | Тема 3. Функционально типологический анализ.Содержание типологических задач. Типологические задачи макроуровня. Типологический анализ на уровне города. Динамика городских процессов и функциональная типология. | 2 | | | 1 | | |
| 5 | Градостроительная деятельность | Тема 4. Анализ территориальных связей и градостроительное районирование. Содержание задач градостроительного районирования и компоновки. Задачи районирования на макроуровне. Задачи районирования на уровне города. Задачи компоновки. | 4 | | | 1 | | |
| 6 | Градостроительная деятельность | Тема 5. Балансовый анализ в градостроительном проектировании.Задачи балансового | 2 | | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|---|--|--|
| | | анализа. Предпроектный балансовый анализ. Оптимизация баланса при разработке программ проектирования. Проектные балансовые задачи. Балансовые задачи в исследовании функционирования и развития градостроительных систем. | | | | | |
| 7 | Градостроительная деятельность | Тема 6. Экологический анализ и охрана окружающей среды. Охрана окружающей среды как градостроительная проблема. Градостроительные средства решения экологических задач на уровне районной планировки. Экологические задачи формирования и совершенствования городской среды. | 2 | | 1 | | |
| 8 | Градостроительная деятельность | Тема 7. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Историческая преемственность как фактор реконструкции. Эволюционный подход в реконструкции города. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров. | 2 | | 1 | | |
| 9 | Градостроительная деятельность | Тема 8. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Объект градостроительной композиции. Функциональная обусловленность композиционного решения. Обусловленность композиционного решения природными факторами. Преемственность в формировании градостроительной композиции. Прогнозный характер композиционного анализа. Особенности композиции градостроительных объектов как крупных территориальных систем. | 1 | | 1 | | |
| 10 | Градостроительная деятельность | Тема 9. Композиционная структура градостроительных объектов. Элементы градостроительной композиции. Характер композиционных элементов градостроительных систем. Композиционная значимость элементов градостроительных систем. Целостность градостроительных систем.. Развитие композиции градостроительных систем. | 1 | | 1 | | |
| | ИТОГО Первая группа периода аттестации (зачет) | | 18 | | 9 | | |
| | Вторая группа периода | очная форма (2 семестр) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|--|--|
| | аттестации (зачет) | | | | | |
| 1 | Введение. | 1 | | | | |
| 2 | Тема 1. Предпроектный анализ территории. | 1 | | 1 | | |
| 3 | Тема 2. Задачи размещения градостроительных объектов. | 2 | | 1 | | |
| 4 | Тема 3. Функционально типологический анализ. | 2 | | 1 | | |
| 5 | Тема 4. Анализ территориальных связей и градостроительное районирование. | 4 | | 1 | | |
| 6 | Тема 5. Балансовый анализ в градостроительном проектировании. | 2 | | 1 | | |
| 7 | Тема 6. Экологический анализ и охрана окружающей среды. | 2 | | 1 | | |
| 8 | Тема 7. Градостроительная реконструкция. | 2 | | 1 | | |
| 9 | Тема 8. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. | 1 | | 1 | | |
| 10 | Тема 9. Композиционная структура градостроительных объектов. | 1 | | 1 | | |
| ИТОГО Вторая группа периода аттестации (зачет) | | 18 | | 9 | | |
| Третья группа периода аттестации (зачет) | очная форма (3 семестр) | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предпроектный анализ территории. | 1 | | 1 | | |
| 2 | Тема 2. Задачи размещения градостроительных объектов. | 2 | | 1 | | |
| 3 | Тема 3. Функционально типологический анализ. | 2 | | 1 | | |
| 4 | Тема 4. Анализ территориальных связей и градостроительное районирование. | 4 | | 1 | | |
| 5 | Тема 5. Балансовый анализ в градостроительном проектировании. | 2 | | 1 | | |
| 6 | Тема 6. Экологический анализ и охрана окружающей среды. | 2 | | 1 | | |
| 7 | Тема 7. Градостроительная реконструкция. | 2 | | 1 | | |
| 8 | Тема 8. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. | 1 | | 1 | | |
| ИТОГО Третья группа периода аттестации (зачет) | | 16 | | 8 | | |
| Итого | | 52 | | 26 | | |

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (мо-дуля) | Тема и содержание практического занятия | Количество часов по формам обучения | | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|---|---|----------|---|---|
| | | | Конт. раб | | | Сам. раб | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Первая группа | очная форма (1 семестр) | | | | | | |

| периода аттестации (зачет) | | | | | | |
|---|---|----|--|--|----|--|
| 1 | Определение демографической емкости района по наличию территорий пригодных для промышленного и гражданского строительства (по теме 1). | 2 | | | 2 | |
| 2 | Анализ и оценка сложившегося социально-производственного потенциала района (по теме 1). | 2 | | | 2 | |
| 3 | Анализ рельефа территории с целью определение участков, пригодных для того или иного вида функционального использования (по теме 1). | 2 | | | 2 | |
| 4 | Анализ и оценка состояния окружающей среды. (по теме 1). | 2 | | | 2 | |
| 5 | Определение транспортной емкости территории (по теме 1). | 2 | | | 2 | |
| 6 | Предпроектный анализ территории исторически сложившегося города (по теме 1). | 2 | | | 2 | |
| 7 | Задача размещения промышленности (по теме 2). | 2 | | | 2 | |
| 8 | Размещение жилой застройки относительно мест приложения труда (по теме 2). | 2 | | | 2 | |
| ИТОГО Первая группа периода аттестации (зачет) | | 16 | | | 16 | |
| Вторая группа периода аттестации (зачет) | очная форма (2 семестр) | | | | | |
| 1 | Размещение фокусов тяготения населения (по теме 2).Размещение фокусов тяготения населения | 2 | | | 2 | |
| 2 | Разработка функциональной типологии городов по экономическому профилю (по теме 3).Разработка функциональной типологии городов по экономическому профилю | 2 | | | 2 | |
| 3 | Типологическая классификация городов по демографической структуре (по теме 3).Типологическая классификация городов по демографической структуре | 2 | | | 2 | |
| 4 | Зонирование городского центра по степени развитости общественных функций относительно жилой (по теме 3).Зонирование городского центра по степени развитости общественных функций относительно жилой | 2 | | | 2 | |
| 5 | Учет природно-климатических условий в проектировании жилой среды (по теме 3).Учет природно-климатических условий в проектировании жилой среды | 2 | | | 2 | |
| 6 | Функциональный анализ территории реконструируемого района городского | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|--|----|--|
| | | центра (по теме 3).Функциональный анализ территории реконструируемого района городского центра | | | | | |
| 7 | | Анализ и оценка территории застройки района реконструкции городского центра (по теме 3).Анализ и оценка территории застройки района реконструкции городского центра | 2 | | | 2 | |
| 8 | | Выявление зоны влияния города-центра (по теме 4).Выявление зоны влияния города-центра | 2 | | | 2 | |
| 9 | | Определение зоны влияния города на основе потенциала поля расселения (по теме 4).Определение зоны влияния города на основе потенциала поля расселения | 2 | | | 2 | |
| | ИТОГО Вторая группа периода аттестации (зачет) | | 18 | | | 18 | |
| | Третья группа периода аттестации (зачет) | очная форма (3 семестр) | | | | | |
| 1 | | Районирование территории по интенсивности связей между элементами (по теме 4). | 2 | | | | |
| 2 | | Оптимизация планировочной структуры жилого микрорайона по критерию компактности (по теме 4). | 2 | | | | |
| 3 | | Построение уличной сети методом моделирования движения. (по теме 4). | 2 | | | | |
| 4 | | Обоснование зонирования территории жилого района по критерию доступности. (по теме 4). | 2 | | | | |
| 5 | | Оптимизация отраслевого баланса производств с учетом ресурсного потенциала (по теме 5). | 2 | | | | |
| 6 | | Расчет предприятий культурно-бытового обслуживания (по теме 5). | 2 | | | | |
| 7 | | Расчет баланса селитебной территории города. (по теме 5). | 2 | | | | |
| 8 | | Расчет городского населения методом трудового баланса. (по теме 5). | 2 | | | | |
| 9 | | Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей (по теме 5). | 2 | | | | |
| 10 | | Анализ восприятия композиции (образа) города (по теме 9). | | | | 2 | |
| 11 | | Выявление композиционного каркаса города. (по теме 9). | | | | 2 | |
| 12 | | Выявление иерархии элементов городского плана по их значимости в формировании композиции города. (по теме 9). | | | | 2 | |
| 13 | | Анализ показателя сложности | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|--|-----------|--|
| | | градостроительной композиции (по теме 9). | | | | |
| 14 | | Выявление степени композиционной сложности градостроительного объекта на основе методов теории информации (по теме 9). | | | 2 | |
| 15 | | Анализ визуальных связей ландшафта (по теме 9). | | | 2 | |
| 16 | | Выявление степени композиционной сложности градостроительного объекта на основе методов теории информации (по теме 9). | | | 2 | |
| 17 | | Морфологический анализ композиции города (по теме 9). | | | 2 | |
| 18 | | Графический анализ композиционной структуры города (по теме 9). | | | 2 | |
| | ИТОГО Третья группа периода аттестации (зачет) | | 18 | | 18 | |
| Итого | | | 52 | | 52 | |

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Таблица 3.4 Темы курсовых проектов (работ)

| № п/п | Тема курсового проекта (работы) | Количество часов по формам обучения | | | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|---|---|----------|---|---|
| | | Конт. раб | | | Сам. раб | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Третья группа периода аттестации (зачет) - очная форма (3 семестр) | | | | | | |
| 1 | Анализ конструктивных и тектонических систем. | | | | 3 | | |
| 2 | Анализ соразмерностей и пропорций . | | | | 3 | | |
| | ИТОГО Третья группа периода аттестации (зачет) | | | | 6 | | |
| Итого | | | | | 6 | | |

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного средства | Технология | Вид аттестации | Виды занятий | Коды индикаторов формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Экзаменационные билеты | Традиционная образовательная технология | Промежуточная аттестация | Зачет | ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. |
| 2 | Круглый стол, дискуссия | Интерактивная образовательная технология | Текущий контроль | Практические | ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. |
| 3 | Курсовая работа | Традиционная образовательная технология | Текущий контроль | Курсовая работа, СРС | ПК-1.1., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-4.1., ПК-1.2., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-4.3. |
| 4 | Доклад, сообщение | Традиционная образовательная технология | Текущий контроль | Лекции, СРС | ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. |

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первая группа периода аттестации (зачет) - очная форма (1 семестр)

1. Структура задач градостроительного анализа.
2. Аналитические задачи проектирования
3. Исследовательские задачи.
4. Задачи размещения, типологические задачи, задачи компоновки и районирования, балансовые задачи.
5. Область применения количественных и графоаналитических методов в градо-строительной теории и практике.
6. Факторы развития города, исходная гипотеза и моделирование развития градо-строительных систем, всесторонняя системная оценка градостроительного объекта, информация.
7. Задачи предпроектного анализа территории.
8. Оценка природных ресурсов территории.
9. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
10. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории.
11. Предпроектное районирование территории и балансовый анализ
12. Специфика задач размещения.
13. Размещение производства и центров обслуживания.
14. Зонирование территории по интенсивности освоения. Теоретические исследования.
15. Типологические задачи макроуровня.
16. Типологический анализ на уровне города.
17. Динамика городских процессов и функциональная типология.
18. Содержание типологических задач.

Вторая группа периода аттестации (зачет) - очная форма (2 семестр)

1. Содержание задач градостроительного районирования и компоновки.
2. Задачи районирования на макроуровне
3. Задачи районирования на уровне города. Задачи компоновки.
4. Задачи балансового анализа.
5. Предпроектный балансовый анализ.
6. Оптимизация баланса при разработке программ проектирования.

7. Проектные балансовые задачи.
8. Балансовые задачи в исследовании функционирования и развития градостроительных систем.
9. Охрана окружающей среды как градостроительная проблема.
10. Градостроительные средства решения экологических задач на уровне районной планировки.
11. Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
12. Историческая преемственность как фактор реконструкции.
13. Эволюционный подход в реконструкции города.
14. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды.
15. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров
16. Объект градостроительной композиции.
17. Функциональная обусловленность композиционного решения.
18. Обусловленность композиционного решения природными факторами.
19. Экологические задачи формирования и совершенствования городской среды

Третья группа периода аттестации (зачет) - очная форма (3 семестр)

1. Преемственность в формировании градостроительной композиции.
2. Прогнозный характер композиционного анализа.
3. Особенности композиции градостроительных объектов как крупных территориальных систем.
4. Проект и реализация градостроительных композиций.
5. Элементы градостроительной композиции.
6. Характер композиционных элементов градостроительных систем.
7. Композиционная значимость элементов градостроительных систем.
8. Целостность градостроительных систем.
9. Развитие композиции градостроительных систем.
10. Структура задач градостроительного анализа.
11. Аналитические задачи проектирования
12. Исследовательские задачи.
13. Задачи размещения, типологические задачи, задачи компоновки и районирования, балансовые задачи.
14. Область применения количественных и графоаналитических методов в градостроительной теории и практике.
15. Факторы развития города, исходная гипотеза и моделирование развития градостроительных систем, всесторонняя системная оценка градостроительного объекта, информация.
16. Задачи предпроектного анализа территории.
17. Оценка природных ресурсов территории.
18. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
19. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории.
20. Предпроектное районирование территории и балансовый анализ
21. Специфика задач размещения.
22. Размещение производства и центров обслуживания.
23. Зонирование территории по интенсивности освоения. Теоретические исследования.
24. Содержание типологических задач.
25. Типологические задачи макроуровня.
26. Типологический анализ на уровне города.
27. Динамика городских процессов и функциональная типология.
28. Содержание задач градостроительного районирования и компоновки.

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде оценочных средств (ФОС).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Яргина, З. Н. Эстетика города / З. Н. Яргина. - Москва : Стройиздат, 1991. - 366 с. : ил. - Библиогр.: с. 360-365. - ISBN 5-274-00601-9 : 13.44.

Дополнительная литература

1. Сосновский, В. А. Прикладные методы градостроительных исследований : учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура" / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 112 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 109. - ISBN 5-9647-0077-2 : 108.00.

2. Перцик, Е. Н. Районная планировка (географические аспекты) / Е. Н. Перцик. - Москва : Мысль, 1973. - 271 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-270. - 1.44.

5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Подтверждение лицензии | Количество лицензий |
|----------|---|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Renga Architecture | Свободно распространяемое ПО | 250 |

Таблица 5.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Подтверждение лицензии | Количество лицензий |
|----------|--|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин) | Свободно распространяемая БД | 1 000 |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2020 № 5293/19 | |

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Ссылка |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебные пособия кафедры прикладной математики НГАСУ (Сибстрин) | http://www.sibstrin.ru |
| 2 | MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин) | http://do.sibstrin.ru/login/index.php |
| 3 | ЭБС IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

| № п/п | Наименование Технологии | Вид занятий | Краткая характеристика |
|----------|----------------------------|-------------|------------------------|
|----------|----------------------------|-------------|------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------|--|---|--|
| 1. | Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах | Информационные лекции, практические занятия | На лекциях: использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях: освоение конкретных умений и навыков по предложенному преподавателем алгоритму. |
| 2. | Метод проблемного изложения материала | Проблемные лекции, практические занятия | Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях. |
| 3. | Интерактивная форма проведения занятий | Лекция-дискуссия, лекция-беседа | Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок. |
| 4. | Дистанционное обучение | Самостоятельная работа, курсовая работа | Самостоятельно изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале http://do.sibstrin.ru/ , самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому проектированию в on-line режиме. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Здание учебного корпуса по ул.Ленинградская, 113, 103 ауд. (CPC) | <p>Помещение для самостоятельной работы Компьютерное оборудование: компьютер 11 шт.;Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт. Общее количество мест: 11</p> |
| Здание учебного корпуса по ул.Ленинградская, 113, 243 ауд. (CPC) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное оборудование: компьютер 17 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт.;Акустика (приборы): акустические системы для пк 1 шт.;Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт.;Мебель: стулья 17 шт., стулья 27 шт. Общее количество мест: 17</p> |
| Здание учебного корпуса по ул.Ленинградская, 113, 406 ауд. (CPC) | <p>Помещение для самостоятельной работы Компьютерное оборудование: компьютер 8 шт.;Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт. Общее количество мест: 11</p> |
| Здание по ул.Тургенева, 165, 4103 ауд. (Зачет, Курсовая работа, Лекции, Практические) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество мест: 44</p> |
| Здание по ул.Тургенева, 165, 4111 ауд. (Зачет, Практические) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное оборудование: проектор 1 шт. Общее количество мест: 84</p> |

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

E.V.Кетова

ФИО